



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: МАЛЬЧИКОВА

Имя: АЛИНА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант - 1.

Задание 1.

- (1) В
 (2) 1 - С
 2 - А
 3 - Е
 4 - В
 5 - D

Задание 2

- | | |
|-------|--------|
| 1 - А | Е - 1 |
| 2 - В | ИС - 3 |
| 3 - А | З - 5 |
| 4 - Г | И - 2 |
| 5 - Б | |

Задание 3

- 1) Компромисс
- 2) Стереотип
- 3) Роль
- 4) Правдивость
- 5) Власть



Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	9	8	14	11	16	18	30	24	20	22	21	25	14

Задание 6

- 1) транснациона
- 2) осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ
- 3) принципам гуманизма
- 4) по решению суда
- 5) поддержке
- 6) его прав и свобод
- 7) специальные экономические зоны
- 8) единого русского
- 9) международных организациях (союзах)
- 10) своему отечеству

Блок II — Философия.

(см. на другом листе)



"Мужчиной не рождаются, ею становятся" — такой цитатой С. Де Бовуар поднимает проблему формирования гендера. Мужской и женский и гендерных различий. С одной стороны, разница между мужчиной и женщиной обусловлена, в первую очередь, биологическими особенностями. С другой стороны, гендер формируется в том числе под воздействием социальной среды и человеческой цивилизации в целом.

Самая С. Де Бовуар убеждена: гендер имеет не только биологическую, но и социальную природу. Можно я согласна с позицией автора. Действительно, рождаясь, человек еще не обладает пониманием своей гендерной принадлежности и ролей — всё это индивид приобретает уже позже



идентичности на мой взгляд, является процесс первичной социализации, в ^{ходе} ~~процессе~~ которой индивид формирует субъективную и объективную реальность, а также то, какое место в этой реальности занимает он сам. Об этом в своих работах писали Бергер и Лумман, утверждавшие что социализация происходит под воздействием "Значимого другого" — ближайшего окружения индивида, которое прививает ему определенные нормы и ценности, а также представления о самом себе, в том числе — гендерную идентичность. Ярким примером формирования гендерной идентичности в процессе первичной социализации является такая героиня романа "Половое в терновнике" — девушка Мэри. Родившись единственной дочерью в семье





семье, Мэри с раннего детства приучалась к ~~вызв~~ определенной модели поведения, соответствующей гендерной роли женщины. Так, ее мать в виде "Значимого другого" прививала ей определенные ценности и обучала выполнению "женских обязанностей", а отец, в свою очередь, поощрял такое поведение похвалой и подарками, в результате ~~из~~ чего у девочки была сформирована четкая ~~модель~~ идентичность, женщины, которой она следовала на протяжении своей жизни. Этот пример показывает, как гендерная идентичность формируется под влиянием агентов первичной социализации.

Однако важно отметить и то, что ^и биологические особенности играют немаловажную роль, поскольку они обуславливают физиологические



и внешние сходства с отцом или матерью, а индивид, замечая эти сходства, копирует подражая поведению того родителя, на которого он похож.

~~Индивидуальность~~ Кроме того, различные биологические особенности обуславливают и фундаментальные различия в социальных ролях и функциях, которые выполняют мужчины и женщины в семье. Так, в теории Г. Парсонса мужчина, ввиду своей более высокой эмоциональности и способности родить ребенка выполняет экспрессивную функцию в семье, организуя домашнее пространство и воспитание детей. Таким образом, биологические различия могут накладывать различия и на то, какие действия будет выполнять индивид, занимая место в той или иной социальной структуре.



Возвращаясь к высказыванию С. Де Бовуар, я считаю, что ее работа оказала значительное воздействие на роль женщин в интеллектуальной сфере. Убеждение ~~в том, что~~ о том, что женская идентичность и социальная роль формируются не биологически, а под воздействием цивилизации, дала понять, что она подвержена изменению и, как следствие, действительно была изменена. Там, современные женщины имеют такой же правовой статус, что и мужчины во многих странах, обладают избирательными правами, а также возможностью трудиться, получать образование и работать в интеллектуальной сфере, в науке.

Несмотря на то, что правовой статус женщины значительно изменился, и стал включать в себя больше прав и возможностей, можно утверждать, что существует по-прежнему негативные проявления гендерного

неравенства. Например, явление «стеклянный потолок», которое

не позволяет женщинам занимать руководящие должности наравне с мужчинами.





Так, российскими исследователями было выявлено, что доля женщин, занимающих высокие должности в экономической и государственной сферах значительно ниже, чем доля мужчин, что показывает ~~неравенство~~ ^{неравенство} в сфере ~~труда~~ ^{труда}. Кроме того, ~~всего~~ довольно распространенным явлением в современном контексте является так называемая «вторая смена», которую в своих работах описывала исследователь Кокинниг. Опросив множество супружеских пар, она выявила, что большая доля женщин после основной работы также занимается домашними обязанностями, тогда как их мужчины наоборот избегают от этого. Подобное явление демонстрирует, что, хотя отношение к женщинам претерпело большие изменения, особенно в правовой сфере, во многих аспектах социальной жизни по-прежнему сохраняются определенные виды угнетения, а также внешние социальные стереотипы.

Одним из ярких примеров проявления социальных стереотипов является роль «Группы Бюджини»;



которые отражены во многих художественных фильмах и сериалах. Напр, Мама из комедийного сериала "Универ" - перфект, демонстрирующий инстинктивную, интуитивную и невнимательность - основные черты "Горной Биодивности". Этот пример показывает нам многие соц. стереотипы находят свое отражение в культуре.

В заключение, проблема формирования гендера, поднимает С.Де Бовуар является невероятно актуальной: Несмотря на то, что, по мнению автора, гендер ~~приобретает~~ имеет соц. природу, я считаю неотъемлемой частью в формировании гендера и биологические различия между мужской и женской. В то же время, работы С.Де Бовуар оказали сильное влияние на восприятие женщины в социальной среде. Тем не менее, проблема гендерного неравенства при правовом регулировании и развитии феминистического движения, находят свои конкретные проявления и по сей день.

* Описано явление стелажного познания, не позн-его женщиной. Заним. муж. доминант.

